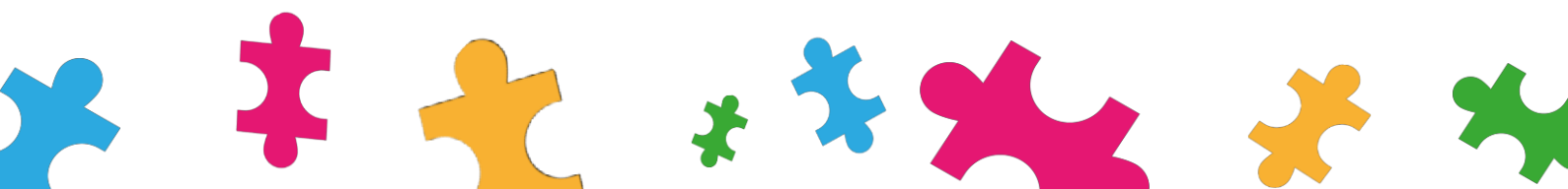


WebQuest

Mile alimentare

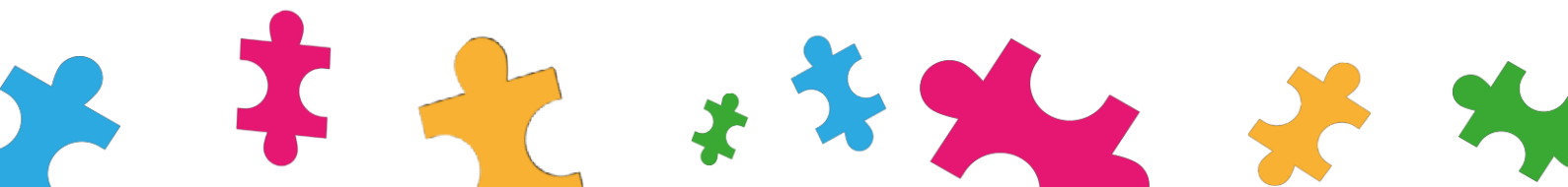


<b>TITLUL WEBQUEST-ULUI:</b>	Mile alimentare
<b>NIVEL WEBQUEST</b>	Avansat
<b>INTRODUCERE</b>	
<p>Te-ai întrebat vreodată câte mile parcurge mâncarea pe care o mănânci zilnic înainte de a ajunge pe masa ta? Poate să provină de pe alt continent, să călătorească în toată Italia sau să fi fost cultivată local. Face vreo diferență pentru mediu? Dacă te gândești doar la poluarea produsă pentru a transporta alimente de la un continent la altul sau de la o regiune la alta, cu siguranță vei înțelege că face diferența.</p> <p>O altă problemă foarte îngrijorătoare pentru umanitate este dezechilibrul dintre cei care au prea multă mâncare, care riscă cu ușurință să sufere de obezitate și astfel sunt nevoiți să o arunce, și cei care au prea puțină și mor de foame.</p> <p>În plus, agricultura și creșterea animalelor sunt sectoarele care influențează în principal consumul de apă și energie și sunt responsabile de poluarea aerului și a apei. Toate acestea au consecințe grave asupra încălzirii globale și asupra calității râurilor și a mărilor și ne ajută să înțelegem că nu putem fi indiferenți și trebuie să fim mai atenți când vine vorba de consumul de alimente. Putem face diferența și așezându-ne la masă!</p>	
<p>Școala ta a decis să participe la o provocare de gătit sustenabil! Fiecare clasă va trebui să creeze un meniu cu accent pe durabilitatea mediului. Asta înseamnă să fii atent la sezonabilitatea ingredientelor, la producția lor (mai bine dacă este locală și organică), impactul lor asupra mediului (mai bune legume decât animale), ambalaj (mai bine dacă sunt cumpărate în vrac sau fără mult plastic) etc.</p> <p>De asemenea, va trebui să vă ocupați (împreună cu părinții) de achiziționarea și realizarea preparatelor. După aceea, vei arăta ceea ce ai realizat într-o broșură informativă, în care vei scrie cât mai multe informații și motivul din spatele alegerilor tale.</p> <p>Pentru a desfășura această activitate, veți fi împărțiți în grupuri mici, de 2-3 persoane. Va trebui să urmați pas cu pas instrucțiunile furnizate, care vă vor permite mai întâi să citiți despre ceea ce aveți nevoie, apoi vă vor ajuta să vă creați prezentarea în cel mai bun mod posibil.</p> <p>La final, vi se va cere să vă prezentați lucrarea în fața clasei și împreună veți decide care va fi meniul câștigător! Să începem și... să câștige cel mai bun!</p>	
<b>PROCES</b>	





**Pasul 1: Întrebați-vă înainte de a lua măsuri**





În primul rând, trebuie să aflați cum sunt produse alimentele, care ar putea fi impactul asupra mediului și ce putem face pentru a ajuta.

Iată un scurt videoclip despre cum s-a schimbat agricultura de-a lungul timpului:

<https://www.youtube.com/watch?v=GenRu6T91z0>

Aici veți găsi câteva informații și date despre impactul principal al alimentelor asupra mediului:

<https://www.duegradi.eu/news/impatto-ambientalealimenti/#:~:text=Come%20gi%C3%A0%20accennato%2C%20il%20principale,l'emissione%20di%20gas%20serra.&text=In%20particolare%2C%20la%20produzione%20di,pi%C3%B9%20potente%20dell'anidride%20carbonica>

Iată un videoclip bun despre risipa alimentară: <https://www.youtube.com/watch?v=DqIvXrTxXks&t=103s>

Aici veți găsi informații despre foamea în lume și Obiectivul 2 al Agendei 2030: <https://unric.org/it/obiettivo-2-porre-fine-alla-fame-raggiungere-la-sicurezza-alimentare-migliorare-la-nutrizione-e-promuovere-unagricoltura-sostenibile/>

## **Pasul 2: Fiți conștienți de alternative**

Acum că aveți o imagine amplă a producției și vânzării alimentelor, să încercăm să vedem ce se poate face pentru a le reduce atunci când cumpărăm sau consumăm alimente:

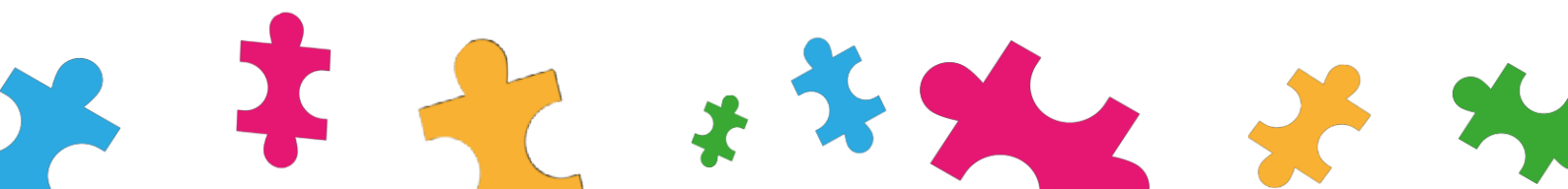
Sfaturi înainte de a cumpăra: <https://www.wwf.it/cosa-puoi-fare-tu/ecotips/mangia-sostenibile/>

Cum să alegi fructele și legumele de sezon: <https://www.eufic.org/en/explore-seasonal-fruit-and-vegetables-in-europe>

Cum să recunoști un produs organic <https://www.alberobio.it/bio/02>

## **Pasul 3: Harta mentală**

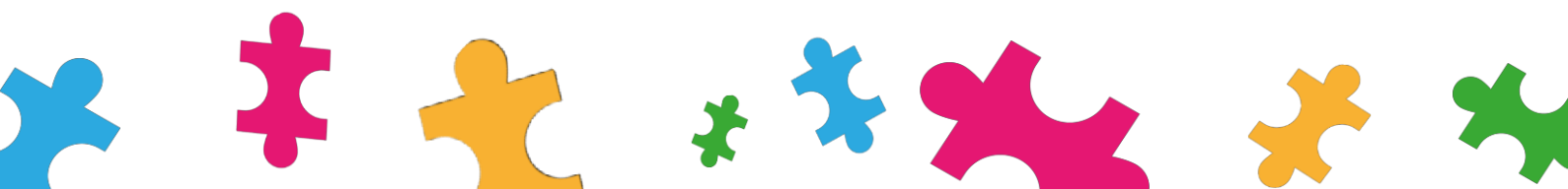
Acum că aveți toate informațiile de care aveți nevoie, sunteți gata să vă faceți prezentarea. Dar mai întâi trebuie să faci brainstorming și să faci o hartă mentală. Va fi util atât pentru a decide ce să





includeți în prezentarea voastră, cât și pentru a vă aminti informațiile. Puteți, la fel de bine, să vă decorați harta mentală pentru a o face mai captivantă. Speri că munca ta poate face diferența în școala ta și că este utilă pentru a promova inițiative ecologice de reducere a deșeurilor. Poate fi util să creați o hartă mentală cu grupul vostru pentru a identifica toate aspectele semnificative de care doriți să vă ocupați în prezentarea la clasă. Nu uitați să abordați aceste puncte:

- Cum se produce mâncarea
- Care sunt impacturile alimentelor asupra mediului



- Cum putem ajuta
- Ce este risipa alimentară
- Risipirea alimentelor și foamea în lume
- Obiectivul 2 al Agendei 2030.
- Sfaturi pentru conștientizarea cumpărăturilor
- Fermă organică.

Pentru informații despre cum să creai o hartă conceptuală, faceți clic pe următoarele link-uri:

Cum să faci o hartă mentală: <https://www.mindomo.com/it/>

Cunoștințe de bază pentru o hartă mentală: <https://www.mappe-scuola.com/realizzareUnaMappa.php>

#### **Pasul 4: Planificați-vă prezentarea**

După ce ați identificat aspectele semnificative cu grupul vostru, este timpul să vă faceți prezentarea. Pentru a o face mai captivantă și pentru a transmite optim mesajul, ar trebui să includă materiale vizuale și video. Alternativ, puteți folosi numai informațiile pe care le-ați căutat, dar nu uitați să includeți imagini captivante pentru a capta atenția colegilor voștri de clasă.

Dacă nu doriți să utilizați PowerPoint, iată câteva site-uri web care vă vor ajuta să vă faceți prezentarea:

<https://prezi.com/>

<https://www.powtoon.com/>

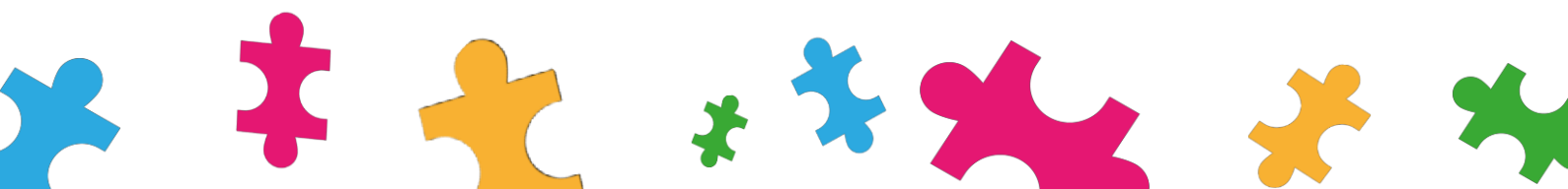
[m/](#)

[https://www.canva.com/it\\_it/](https://www.canva.com/it_it/)

[t/](#)

Odată ce prezentarea a fost creată, poate fi util să faceți o prezentare de probă în cadrul

	<b>A se completa completa</b>	EXCELENT 4	FOARTE BUN 3	BUN 2	SUFICIENT 1	RAPORTAȚI SUBTOTAL
ASPECT GRAFIC						
ORIGINALITATE						
RESPECTAREA CONDIȚIILOR DE						





PRECIZIE ȘI CLARITATE A PREZENTĂRII					
FEZBILITATEA PROPUNERII					
TOTAL					

Meniul care a obținut cele mai bune rezultate va câștiga. Ai depus mult efort în această muncă și speri că vei fi câștigătorul.

SUCCES!

## EVALUARE

Alegeți un scor de la 1 la 4, unde 1 înseamnă niciodată, 2 uneori, 3 suficient și 4 întotdeauna. 1. Am manifestat interes pentru activitățile pe care le-am desfășurat?

.....

2. Mi-am respectat rolul și sarcina atribuită?

\_\_\_\_\_

3. Am colaborat cu grupul?

\_\_\_\_\_

4. Am respectat termenele necesare pentru a termina lucrarea?

\_\_\_\_\_

5. Am întâmpinat vreo dificultate?

\_\_\_\_\_

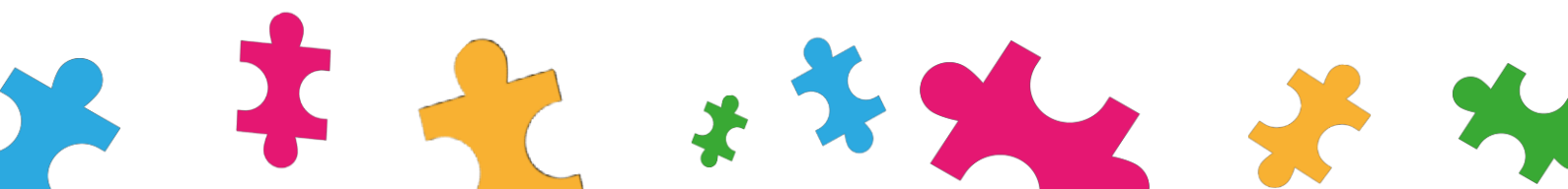
• Ce ți-a plăcut cel mai mult sau ce ți-a plăcut cel mai puțin? Oferă un răspuns scurt.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De asemenea, testează-te cu acest test online pentru a înțelege cât de multe ai învățat despre mâncare datorită acestei activități:



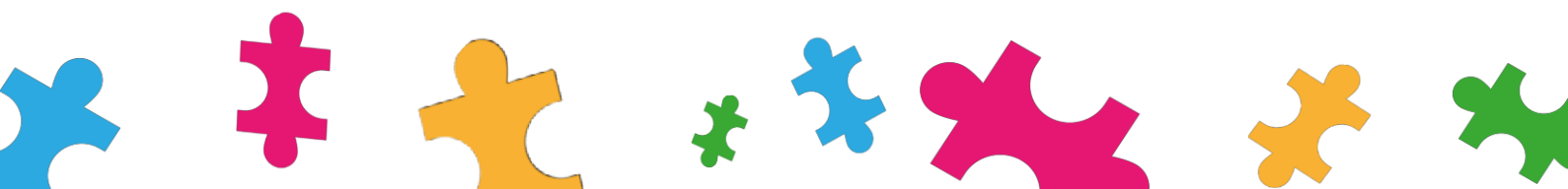


## CONCLUZIE

Felicitări! Îndeplinind această sarcină, ați demonstrat că știți să realizați o prezentare captivantă și, mai presus de toate, ați învățat multe despre conștientizarea alimentației, importanța alimentelor locale de sezon și ecologice și risipa alimentară. Datorită ție, școala ta va fi mai atentă în alegerea alimentelor bune pentru mediu!

**MAI PUȚINE DEȘEURI ASTĂZI ȚINE POLUAREA LA DISTANȚĂ**

<https://pixabay.com/illustrations/save-protect-forward-obtain-rescue-4076853/>







# GRETA

**Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness**



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

